



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Veiledning for helse- og omsorgspersonell

Fagskoleutdanning i veiledning for helse- og omsorgspersonell



KNOEN

FAGSKOLEN OSLO AKERSHUS

Veiledning for helse- og omsorgspersonell

Fagskoleutdanning i veiledning for HS-personell

Kurskode FHH06D Veiledning

Fagskolen Oslo Akershus tilbyr utdanning i veiledning som deltidsstudium over to år. Utdanningstilbudet vil bidra til å heve kompetansen innen pleie- og omsorgssektoren, øke rekrutteringen og utdanningen av helsepersonell og styrke fagtilbudet i kommunen.

Videreutdanningen er tverrfaglig og har et brukerperspektiv.

Organisering av opplæringen

Målgruppe: Helse- og sosialpersonell med fullført og bestått videregående opplæring innen helse- og oppvekstfagene.

Omfang: Deltidsstudium over to år. Opplæring en fast dag pr. uke på dagtid.

Økonomi: Utdanningen er gratis, men arbeidsgiver må selv dekke vikarutgifter. Skolemateriell dekkes av hver enkelt student. Utdanningen er godkjent av NOKUT, og gir rett til lån/stipend i Lånekassen.

Bakgrunn

Helse- og sosialarbeidere gir daglig veiledning til brukere, pårørende, elever og medarbeidere. Et stort antall elever/lærlinger er under opplæring hvert år. Til dette er det behov for kompetente veiledere. Samhandlingsreformen innebærer at kommunene har fått store

og nye oppgaver innen helsetjenesten. Folkehelseloven (2012) styrker bl.a. kommunenes ansvar for forebygging og helsefremmende arbeid i alle samfunnssektorer. De ulike leddene i helsetjenesten skal jobbe tett sammen.

Dette forutsetter en omfattende oppbygging av helsefaglig kompetanse i kommunene. Med fagskoleutdanning i veiledning, med solid tverrfaglig fokus, vil du bli en viktig medarbeider!

Mål for fagskoleutdanning i veiledning

Yrkesutøvere med fagskoleutdanning i veiledning skal ha en teoretisk og praktisk forståelse av de viktigste prinsippene og metodene i veiledningen. Dette innebærer innsikt og ferdigheter til å gjennomføre veiledningsoppgaver i praksis overfor brukere, pårørende og elever. Utdanningen skal også gi kompetanse i forhold til kollegaveiledning.

Yrkesutøvere med fagskoleutdanning i veiledning skal ha en analytisk, kritisk og etisk reflektert holdning til sin egen yrkesutøvelse. Egen bevisstgjøring av funksjon og rolle står sentralt.

Kortfattet skisse over innholdet i opplæringen

Innhold	Praksis
Felles innholdsdel	
Pedagogikk og veiledning	
Gruppeprosesser og samarbeid	
Kommunikasjon og veiledningsferdigheter	
Veiledning av brukere/pårørende, elev/lærling og medarbeidere	10 ukers praksis
Fordypningsemne	

Ved gjennomført fagskoleutdanning skal studenten

- Ha kunnskap om grunnleggende veiledningsteori
- Kunne anvende pedagogiske virkemidler i veiledningen
- Kunne anvende kunnskaper i kommunikasjon i veiledningen
- Kunne gi målrettet veiledning som leder til refleksjon
- Ha en økt bevissthet om, og kunne vurdere egen rolle som veileder
- Være klar over hvordan roller, gruppeprosesser og samarbeid påvirker veiledningen
- Vise evne til etisk refleksjon i forhold til egne holdninger og handlinger i veiledningssituasjoner
- Ha kunnskap om hva en veiledningskontrakt skal inneholde og bruken av denne
- Kunne gi målrettet veiledning til bruker, pårørende, elever og medarbeidere.

Fagskolen Oslo Akershus

Fagskolen Oslo Akershus ligger i den nybygde Kuben yrkesarena og har et hyggelig studentmiljø med ca 750 studenter. I tillegg har skolen avdelinger på Bjørkelangen, Strømmen og Rud.

Arbeidsmarkedet i regionen er svært godt for fagskoleutdannede. Fagskolen Oslo Akershus har et bredt utdanningstilbud innen tekniske fag og helse- og oppvekstfag.



Opplæring og omfang

Utdanningen består av totalt seks emner; et emne med generell innholdsdel, fire faglige emner og et fordypningsemne. Opplæringen vil være en kombinasjon av klasseromsundervisning, praksis, prosjekterelatert arbeid, gruppearbeid, nettstøttet undervisning og selvstudium.

Opplæringen organiseres som et deltidsstudium over to år på dagtid. Undervisningen på skolen gjennomføres en dag pr. uke.

Praksis

Praksis utgjør 10 uker, og gjennomføres i 4. semester. Praksisperioden gjennomføres på egen arbeidsplass. Fagskolenes lærere har ansvar for å kvalitetssikre praksisperioden. Studenten tildeles praksisveileder på praksisstedet. Det stilles krav om minimum 90 % oppmøte for å bestå praksis. Fordypningsoppgaven i 4. semester skal ta utgangspunkt i ett av de områdene studenten har arbeidet med i løpet av praksisperioden.

Arbeidsformer

Studentene skal være med på å forme innhold og arbeidsformer i studiet. Opplæringen skal legge vekt på arbeidsformer som fordrer aktiv deltakelse fra studentene, og være nært knyttet til studentenes egne erfaringer, problemstillinger fra praksisfeltet, utfordringer i arbeidslivet og sentral teori. Et overordnet prinsipp i studiet er å aktivere studentenes egen utvikling i forhold til refleksjon, analytisk evne og ferdigheter knyttet til veiledning. I veiledningsstudiet er forståelsen av både prosess og kommunikasjon viktig.

Vurdering og kompetanse

Det blir gitt mappevurdering med karakter i hvert emne. Etter første emne gjennomføres det eksamen med individuell muntlig høring. Praksisperioden vurderes som bestått/ ikke bestått. Det utstedes vitnemål når alle emner er bestått.

Opptak

For opptak til veiledningsstudiet kreves fullført og bestått videregående opplæring innen helse- og oppvekstfag med fagbrev eller autorisasjon.

Det kan i særlige tilfeller gjøres opptak på grunnlag av realkompetanse.

Søkerens språkferdigheter vil kunne bli vurdert.

Søknad

Søknad sendes gjennom det nasjonale opptaket, www.vigo.no, innen 15. april. I tillegg sendes nødvendig dokumentasjon direkte til skolen innen søknadsfristen.

Etter søknadsfristen kan du sende søknad om venteliste plass direkte til skolen. Ta kontakt med skolen, eller se info på skolens hjemmesider, fagskolen.oslo.no.

Kurskode FHH06D Veiledning

Søknadsfrist: 15. april

